

**Отчёт о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. *Устав* образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» утвержден Постановлением № 827 от 28 сентября 2015 года, зарегистрирован в МРИФНС №1 по РТ от 07.07.2015г.

1.2. *Юридический адрес:* 423020, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Егоркино, ул. Центральная д.35,

фактический адрес: 423020, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Егоркино, ул. Центральная д.35.

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.10.2010г. ОГРН 1021605358466, выданное МИФНС №1 по РТ серия 16 № 005812376

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1632004509 серия 16 № 005813184, выданное 07.07.2000г.

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения 1962 г.- Решение исполнительного комитета Октябрьского райсовета депутатов трудящихся Татарской АССР №186 от 23.05.1962г.

а) лицензия: серия 16 Л 01 №0001959, регистрационный номер 6160 от 03 апреля 2015 года, срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01, номер 0000541, регистрационный номер 3388 от 26 февраля 2016 года, срок действия 26 февраля 2028г.

1.5. *Учредитель* Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

1.6. *Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:*

- положение о педагогическом совете
- положение о школьной библиотеке
- положение о внутришкольном контроле
- правила внутреннего трудового распорядка работников школы
- положение о порядке организации питания учащихся
- положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- положение о промежуточной аттестации учащихся
- положение о школьных предметных олимпиадах
- положение о методическом объединении учителей- предметников
- положение о правилах внутреннего распорядка учащихся
- положение о родительском патруле
- положение о статусе школьного музея
- положение об отряде профилактики правонарушений несовершеннолетних

- положение о дополнительном образовании и должностной инструкции педагога дополнительного образования
- положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков
- положение об учёте неблагополучных семей и учащихся
- положение о классном руководителе

2. Право владения. Использование материально – технической базы.

2.1. *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2016г. серия 16-АЕ №821322 кадастровый номер 16:32:080201:364:70*

2.2. *Территория образовательного учреждения.*

Школа имеет пришкольный участок площадью 28944 кв.м, на котором выращиваются овощи и фрукты, используемые для горячего питания, а также 58 фруктовых деревьев и кустарников, 80-берёзы, 56-елей; имеется стационарная теплица 45 кв.м.- зимой выращиваем лук, петрушку и укроп; весной - рассаду: перец, томаты, баклажаны, капусту, цветы.

Спортивная площадка: футбольное поле, оборудованные баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий, прыжковая яма, гимнастический городок, хоккейная коробка.

В хозяйственной зоне имеется гараж, склад, газовая котельная, подвал.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000025.02.08. от 06.02.2008г.

Школа расположена в отдельном здании, введённом в строй в ноябре 1975 года, соответствует нормативам безопасности. Всего в школе 15 учебных кабинетов и один спортивный зал.

Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену:

Кабинеты начальных классов -4 оснащены -80%

Кабинет русского языка и литературы-оснащён-56%

Кабинет химии - оснащён 83% (демонстрац.оборуд.-68%; лаборатор.оборудован.-72%; хим. Реактивы-80%)

Кабинет биологии - оснащён 100%

Кабинет английского языка - оснащён- 63%

Кабинет физики оснащён- 50%% (демонстр.оборуд.7кл.40%; 8кл.-30%; 9кл.-40%; 10-11кл.-40%; лаборат. оборуд.-35)

Кабинет математики-53%;

Кабинет татарского языка и литературы-58%;

Кабинет истории -52%,

Кабинет ОБЖ- 55%

Комбинир. мастерские: оснащённость 51%;

Спортивный зал-1-189кв.м.(оснащённость гимнастика-61%; лыжная подготовка-63%; спортивные игры- 59%; лёгкая атлетика-63%; обеспечивает возможность выполнения программы по физическому воспитанию).

Имеется актовый зал, в котором проводятся различные мероприятия с учащимися и родителями, столовая на 80 посадочных мест, 72кв.м

2.4. *Материально-техническая база.*

За последние 5 лет приобретено: кабинет биологии (полное оборудование); мультимедийные проекторы-6, 3моноблока, спортивные маты -8штук, лыжи - 10пар, школьная ученическая мебель 20 столов, 40 стульев (регулируемые);

Проблемы:

1. Необходимо обновить школьную мебель в начальных классах, в кабинете химии в соответствии с санитарными нормами, обновить информационные стенды по ЕГЭ, правилам дорожного движения, уголок по профилактике правонарушений, обновить оформление в кабинете ОБЖ, английского языка, пополнить комбинированные мастерские инструментарием.

Пути решения: обратиться за помощью в ПАО «Макойл» и ООО «Аграрий»

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. Управление школой соответствует требованиям Устава.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются общее собрание родителей, родительский комитет, который обеспечивает выполнение им контрольных функций: члены комитета привлекаются к контролю организации питания учащихся в школе, осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; проводит собеседование с родителями по вопросам выполнения ими своих обязанностей; обсуждает итоги государственной и промежуточной аттестации, рассматривает вопросы о расходовании дополнительных финансовых и материальных средств – всё это проводится в условиях открытости и гласности. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы содержания образования, его качества в школе, обсуждаются итоги результатов различных видов деятельности, принимаются решения, определяются пути их выполнения, методический совет школы координирует работу методических объединений учителей – предметников, изучаются и внедряются современные педагогические технологии, принимаются решения по совершенствованию методики преподавания предметов, мотивации учащихся к успеху. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Школа тесно сотрудничает МБДОУ «Малыш» с. Егоркино, местным ФАП, сельским домом культуры.

Вывод: самоуправление в школе соответствует требованиям Устава.

Проблемы: управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.

Пути решения: чётко разграничить органы самоуправления в школе.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Всего в школе 93 ученик, норматив по лицензии – 200 обучающихся.

в 1-4 классах -33 ученика;

в 5-9 классах-44 учащихся

в 10 -11 классах 16 учащихся

Школа работает в одну смену с шестидневной учебной неделей во 2-11 классах, в 1 классе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут, уроки в 1 классе по 35 минут. Две больших динамических паузы по 20 минут (приём пищи).

4.2. Учащиеся 1-8 классов объединены в детскую организацию «Наследники Татарстана»,

9-11 классы – Совет старшеклассников.

4.3. В школе сохраняется контингент учащихся, нет отсева и второгодников; существует возможность реализации различных форм обучения. Учёт детей проводится ежегодно, согласовывается с советом местного поселения и фельдшерско-акушерским пунктом.

4.4. *Анализ трудоустройства выпускников.*

Выпускники 11 класса ежегодно более 70% поступают в вузы и средние специальные учебные заведения, а остальные трудоустраиваются. Учащиеся 9 класса в основном продолжают учёбу в своей школе 73% или обучаются в других учебных заведениях 27%, неохваченных обучением нет.

Коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по всеобучу, трудоустройству выпускников.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Специфика школы - в гармоничном развитии базового и дополнительного образования на едином образовательном пространстве. Педагогический коллектив преследует цель создания нового содержания образования, основанного на применении разнообразных форм учебной и досуговой деятельности. Познавательная деятельность учащихся включена в образовательную программу и выступает одним из главных средств повышения мотивации к получению новых знаний и развития творческих способностей учащихся. Школа является базовым учреждением КМО и района. Инновационная деятельность обеспечена в кадровом и методическом направлении. Созданная в школе развивающая образовательная среда, предусматривает развитие творческих способностей учащихся, способности самостоятельно решать познавательные задачи. Обязательной составляющей этой образовательной среды является создание действенной психолого-педагогической среды для поддержки образовательного процесса на основе использования современных достижений педагогической науки и практики.

50% учащихся по окончании школы поступают в высшие учебные заведения и средние специальные учебные заведения. По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психологической среды для всех участников образовательного процесса.

О позитивном отношении учащихся к школе и её учителям свидетельствуют отзывы учащихся разных лет и выпускников школы. Об этом же свидетельствует факт постоянного сотрудничества выпускников с педагогическим коллективом школы. В настоящее время 58 выпускников школы работают на педагогических и административных должностях школ района, республики, России.

Все учителя - предметники имеют разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана, которые рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Для осуществления дополнительного образования в школе созданы и работают предметные кружки и спортивные секции, которые действуют по утверждённым рабочим программам, благодаря которым учащиеся имеют возможность реализовать свои интересы и способности.

Коллектив учителей приступил к выполнению новой программы развития до 2020 года, где приоритетными считаются использование новых педагогических технологий для повышения качества образования и воспитания; изучение вопросов, связанных с управлением качеством образования и внедрении образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс; создание системы научно-методического обеспечения и психологического сопровождения; разработать методические рекомендации по повышению эффективности управления школой в контексте управления качеством образования.

5.2. Учебный план.

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете 28 августа 2016 года Протокол №1.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Составлен на основе Федерального и регионального базисного плана общеобразовательного учреждения Республики Татарстан.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11 кл
Макс.нагр.	20	25	25	25	31	32	34	35	35	36	36

В учебном плане сохранены все области , предусмотренные базисным учебным планом:

*филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);

*математика (математика, информатика и ИКТ);

*обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);

*естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);

*искусство (музыка, изо);

*физическая культура(физическая культура, ОБЖ);

*технология (технология).

1-4 КЛАССЫ

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план школы 1-4классов реализуется по учебному плану ФГОС НОО, модель 3. Продолжительность учебного года: 1класс-33 учебные недели, 2-4 классы- не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса-35 минут, для 2-4 классов- 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 №1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 года, р/н 3997 , в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделей.

Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература со 2 по 4 класс -2 часа; этнокультурный компонент (чувашский язык и литературное чтение) в 1 классе 2часа, во 2классе 4часа, в 3классе 3часа, в 4 классе- 4 часа;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса: во 2-3классах по 1часу на литературное чтение.

5 - 9 КЛАССЫ

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 5-6классов реализуется по учебному плану ФГОС основного общего образования для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения с изучением родного (чувашского)языка , модель 2.

5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения-русский..

-сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

-сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5-9 классах - 2 часа, этнокультурный компонент в 5классе-3часа, в 6 классе- 4 часа, в 7классе-4часа, в 8-9 классах – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом: в 6классе-1час биологии; элективные курсы: ОДНКНР и Успешно пишем сочинение по 0,5 часу, Другая математика-1час;

В 9 классе элективный курс : «Математика Плюс»(1час).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию

учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Таким образом в учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены «Физика», «Химия», «Биология».

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения-русский.

В 10-11 классах учебный план универсального обучения (непрофильное обучение) вариант 1.

Распределение часов:

-обязательные учебные предметы на базовом уровне -29 часов;

-часы школьного компонента (8 часов):

информатика и ИКТ-1/1 час;

физика-1/1час

математика-1/1час

химия-1/1час

биология- 1/1час

- элективные курсы : «Практическая фразеология»-1 час в 11 классе

«Занимательный синтаксис»-1 час в 10классе

«Химия и жизнь» 1 час в 11классе

«Избранные вопросы математики» - 2часа в 10классе

«Эффективные методы решения задач»-2часа в 11классе

«Семьеведение» -1 час в 10классе.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В школе ведётся целенаправленная воспитательная работа по различным направлениям через уроки, внеклассную и внешкольную работу. Внеклассную и внешкольную работу в школе координируют заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, 11 классных руководителей, 10 из них с высшим образованием. Учащимся созданы все условия для реализации их творческих способностей. Кружковой работой охвачены в 1-4 классах-73%; в 5-9 классах- 71%; в 10-11 классах- 90%. В школе реализуются республиканские программы «Патриотическое воспитание молодёжи Республики Татарстан», « Развитие духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодёжи Республики Татарстан», «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан», программа для родителей «Путь к успеху», «Воспитание», исходя из вышеназванных программ составлены и работают школьные программы «Путь к здоровью», «Наши истоки», которые помогают осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечивая полноценное развитие детей.

В школе действует совет профилактики правонарушений, работа направлена на воспитание и социальную защиту личности учащихся, особое внимание при этом уделяя системе профилактической работы по предупреждению педагогической запущенности учащихся. Дети из неблагополучных семей вовлечены в спортивные и другие занятия по интересам. Особое внимание уделяется посещаемости школьных

занятий. Строгий контроль за посещаемостью позволяет быстро реагировать на все отрицательные отклонения в поведении учащихся и принимать действенные меры.

Тесный контакт с местным советом поселения, участковым милиционером, центром «Гармония», школьными инспекторами Нурлатского ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних даёт положительный результат в профилактике правонарушений. В настоящее время в школе нет состоящих на учёте в ПДН учащихся.

Педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году обозначил в образовательно-воспитательной работе с учащимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциала личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2015-2016 учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

Задачи на 2015-2016 учебный год:

-Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

-Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

-Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

-Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традиции и обычаям.

-Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения-естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

-Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

- Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
- Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
- Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновить и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛОГАЛО:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
 - Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
 - Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
 - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - Развитие различных форм ученического самоуправления;
 - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
 - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.
- В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, классные руководители были ознакомлены с направлениями воспитательной системы школы; с должностными обязанностями.

Задачами деятельности классных руководителей в воспитательной работе были:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своём классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

Методической темой самообразования МО классных руководителей : **«Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы».**

Были проведены семинары по темам: «Современные воспитательные технологии и форма проведения воспитательного мероприятия», «Системный подход к формированию здорового образа жизни», «Мониторинг воспитания. Диагностика личностного роста учащихся 5-11 классов».

Все классные руководители имели план воспитательной работы. Планы работ проверялись. Целью проверки были соответствие содержание планов классных

руководителей возрастным особенностям учащихся, актуальность решения задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу. По итогам проверки составлена справка.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах.

Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, лидеров детской инициативы. Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно отметить, что эти задачи коллективом успешно решались. Классные руководители активно использовали методы проектной технологии, создали проекты, использовали в работе с коллективами учащихся по пропаганде ЗОЖ и с целью ознакомления с обучением в вузах.

Учителя школы успешно занимались развитием одаренных детей, готовили их к участию в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах различного уровня. Для развития познавательной сферы деятельности и интеллектуальных способностей проводились предметные вечера как более эффективное проведение предметных недель.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей показала, что в классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек. Обучение учащихся правилам и мерам пожарной безопасности проводится через систему классных часов.

Участие классных руководителей и учащихся школы в семинарах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях (приложение).

В школе реализуется программа «Путь к здоровью» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы, выполнение программы по ОБЖ, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, планы проведения «Дней здоровья» в рамках проведения осенних, зимних, весенних каникул, систему тематических классных часов по вопросам гигиены охраны здоровья школьников, реализацию подпрограммы «Каникулы», программы психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процессе физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период учебного процесса, в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. «Дни здоровья», проведенные под руководством во время осенних, зимних и весенних каникул, серия «Уроков Здоровья» в 1-11 классах, во время которой проведены спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее», «Мы готовы к ГТО» в которых приняли 88 учащихся и родители учащихся школы. Участвовали во всех спортивных соревнованиях, проводимых в районе.

В школе стали традиционными ежегодные походы на природу для оздоровления детей и изучения экологической среды нашей местности. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. В этом году ходили в походы учащиеся с 1 по 6 классы. В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы успешно работал осенний оздоровительный профильный лагерь «Патриот», где отдыхали 25 учащихся школы.

Положительная динамика в состоянии здоровья детей показывает, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно оставаться приоритетным направлением работы школы.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся – реализовывались через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Праздник первого звонка», «Праздник ученического самоуправления» в честь Дня учителя, презентация классов «Давайте познакомимся!», «Бал золотой осени», конкурс поделок из природного материала и конкурсы рисунков по темам «Золотая осень», «Моя любимая книга», в которой приняли участие 30 учащихся 1-4 классов; «Новогодний калейдоскоп», общешкольный праздник посвященный Международному женскому Дню 8 марта, операции «Чистый двор», «Чистая школа», «Оскар -2016» и другие мероприятия, в которых участвовали все учащиеся школы. В ходе организации традиционных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время

Учебный год	Количество учащихся	Заняты во внеурочное время	% занят.	Спортивное направление	% занят.	Предмет кружки	% занят.
2015-2016	88	88	100	57	65	61	69

Дополнительное образование.

В школе были организованы объединения, руководителями которых являются педагоги школы, всего в школе действовали 6 объединений, 1 объединение из ДЮСШ; 14 предметных объединений. Работа объединений организовались и проводились в кабинетах, в кабинете технологии, мастерских, в кабинете информатики. Расписание было составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно-гигиенических норм. Наполняемость всех школьных объединений согласно документам, регламентирующим деятельность объединений, также рекомендациям специалистов ИМЦ – 15 учащихся. Разнообразной творческой деятельностью в системе ДО заняты постоянно 87 учащихся, т.е. всего в школьных объединениях заняты 100% учащихся. Все руководители имели Программы занятий, утверждённые директором ЦДТ.

В школе также работали спортивные секции. Самый любимый вид спорта – футбол. Спортивный зал работал каждый день до 19.00 часов. Ежегодно учащиеся

школы участвуют в соревнованиях, турнирах различного уровня, занимая призовые места.

Вывод: Работу кружков признать удовлетворительной. Руководителям школьных объединений, учителям предметникам направить свои усилия на результат. Для этого использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, привлекать обучающихся к выступлениям на различных конкурсах, соревнованиях, участию в выставках, как в школе, так и на районных конкурсах.

Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно отметить, что эти задачи коллективом успешно решались.

Классные руководители активно использовали методы проектной технологии, создали проекты, использовали в работе с коллективами учащихся по пропаганде ЗОЖ и с целью ознакомления с обучением в вузах.

Учителя школы успешно занимались развитием одаренных детей, готовили их к участию в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах различного уровня. Для развития познавательной сферы деятельности и интеллектуальных способностей проводились предметные вечера как более эффективное проведение предметных недель.

Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи – взаимосвязаны между собой. Задачи также решались через реализацию плана творческой деятельности учащихся 1-11 классов, плана работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества 19 ноября, 11 декабря, 2 февраля, 15 февраля, 7-8 мая, посвященные началу разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции «Я - гражданин России», Дню памяти павших в Афганистане, 71-й годовщине Великой Победы, тимуровская работа и встречи с детьми войны. Традиционно в феврале месяце в школе проходит месячник патриотического воспитания (по плану). В течение многих лет в школе проводится спортивная игра для старшеклассников (9-11 класс) «Служу Отечеству!», целью которой является подготовить к военной службе в армии юношей, приобщить их к военному делу, а также воспитание чувства долга и патриотизма у старшеклассников.

Воспитание социальной активности, способности к конструктивному общению и самоутверждению, взаимопомощи и поддержке – успешно решалась через реализацию подпрограммы по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей, через работу отряда профилактики, реализацию плана работы школы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию учащихся и социальным вопросам, работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С отрядом профилактики «Беркут» посетили ГРОВД, музей полиции, Дом правосудия, Дом дружбы народов, встретились с прокурором и мировыми судьями района.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений заняли 1 место.

Важным направлением в работе коллектива была профилактическая работа по недопустимости употребления спиртных напитков, безнадзорности учащихся. В течение учебного года постоянно велся учет обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях. Никто из учеников не был замечен в употреблении спиртных

напитков, никто из детей не был доставлен в отдел милиции в процессе рейдов. На учете в ПДН, КДН не состоит ни один учащийся школы. Естественно, это не повод для самоуспокоения.

В рамках месячников профилактики и в ходе проведения родительского лектория в течение учебного года приглашались работники ГИБДД, ПДН.

Совместная работа школы, родителей, сельского поселения, Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района по образованию, участкового милиционера, ПДН, КДН, центра «Гармония», ППМС центра «Доверие», ГИБДД дает положительный результат.

В школе реализуется Республиканский проект «Самостоятельные дети», 26 учеников получили карточки. Стараемся участвовать во всех проводимых акциях.

Исходя из воспитательной миссии школы, которую коллектив видит в индивидуальном развитии ребенка с учетом природосообразности, в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося, на основании анализа деятельности классных руководителей в системе воспитательной работы главная цель воспитательной работы в 2016-2017 учебный год: Обеспечить условия для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определить приоритетные направления воспитания, обеспечить комплекс мер по их реализации.

Задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседнем селе, найти новые формы работы с родителями.

Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.

Создать условия для самореализации личности каждого ученика.

Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.

Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «Самостоятельные дети».

Работа детской общественной организации СНТ, ШУС.

В течение учебного года работа детской общественной организации была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.

Цель воспитательной работы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие классных коллективов;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;

Направления деятельности детской общественной организации: мир, труд, забота, гармония, специальность.

1. Гражданско - патриотическое направление - забота;
2. Художественно - эстетическое направление - гармония;
3. Трудовое направление - труд;

4. Направления дел по программе «Галстучная страна» и «Основы лидерства» - специальность;
5. Семья и школа – мир;
6. Физкультурно - оздоровительное направление;

Работая по вышеперечисленным направлениям, мы ставили следующие цели:

Патриотическое воспитание – показать ценность Родины, родной земли. Почитание Родины, родной земли - фундаментальная духовно-нравственная ценность народа.

Экологическое и трудовое воспитание - ценность природы, родной земли, труда на земле. Жизнь в гармонии с природой, не выделение себя из мира природных явлений.

Духовно-нравственное и семейное воспитание - ценность семьи, традиционных семейных отношений, ценностное отношение к матери. Образ матери является для ребенка первичным и самым главным источником его духовно-нравственного становления и развития.

Интеллектуальное воспитание - ценность знания, здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое воспитание - ценность культуры, культурного отношения к наследию предков. Уважение к традиционной отечественной культуре, изучение мирового культурного наследия.

Социальное воспитание - ценность Человека.

Использовали в детской организации следующие формы работы:

- сборы, акции, флешмобы;
- экскурсии и походы; спортивные соревнования;
- классные часы, беседы и наблюдения;
- общешкольные коллективно-творческие дела;
- праздники, утренники, торжественные линейки, конкурсы;
- викторины по истории школы, села, района, республики;
- КВН, диспуты, собрания, проекты;
- кружки, клубы, секции, выставки, ролевые игры;
- субботники, тимуровская помощь;

В течение года провели много школьных мероприятий. Это традиционные мероприятия: торжественная линейка ко Дню Знаний, 15 сентября день рождения СНТ, осенний бал, день Учителя, день Матери, новогодний бал-маскарад, День защитников Отечества, Международный женский день, день смеха, день юного героя-антифашиста, день космонавтики, празднование Дня Победы, День детства, сбор "Тайны родного края", конкурс "Замечательный вожатый". Акции: "Бессмертный полк", "Во имя любви, верности и жизни", "Вальс Победы", "Родные лица Победы", "Милосердие", "Поможем родному дому" и т.д.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В сентябре проводился месячник безопасности дорожного движения. В рамках этой акции вел активную пропаганду правил дорожного движения отряд ЮИД, встреча с инспекторами ГИБДД, выпущены буклеты, прошёл конкурс рисунков, конкурс загадок по ПДД, проведены занятия по изучению правил дорожного движения, различных дорожных знаков. В течение года проходили тематические мини-линейки «Я и дорога». В мае 2015 года участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо».

Торжественно отметили юбилейные даты: 110-летие Мусы Джалиля, 130-летие Габдуллы Тукая, 110-летие Агнии Барто и др.

Принимали активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях:

- Конкурс на лучшую разработку нового бренда республиканского союза детских организаций «Союз наследников Татарстана» «Старт наследников 2015». Номинация- эмблема республиканского союза детских организаций «Союз наследников Татарстана»;
- Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»;

- Республиканский конкурс компьютерных презентаций «За родину, добро и справедливость». Муниципальный этап;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я – гражданин России»;
- 6 республиканский молодёжный форум «Наш Татарстан». «Территория мира и согласия»;
- Республиканский этап международного фестиваля «Детство без границ». Номинация - игровые программы и проекты «Шаг вперёд». Номинация – мастер позитива;
- Конкурс «Замечательный вожатый» и др.

Таким образом, в течение учебного года была проведена большая работа по воспитанию будущих граждан. Но разработать план работы на учебный год и работать по нему было невозможно. Ежедневно, ежедневно в школу поступали «сверху» указания с требованием срочно проводить различные акции, всероссийские уроки, конкурсы и т. д. На мой взгляд, необходимо к началу учебного года разработать тщательный план работы детской общественной организации района.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Обеспечить возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности; Оказать помощь каждому члену Детской организации жить интересной жизнью, стать сильным, умным, честным человеком – гражданином.

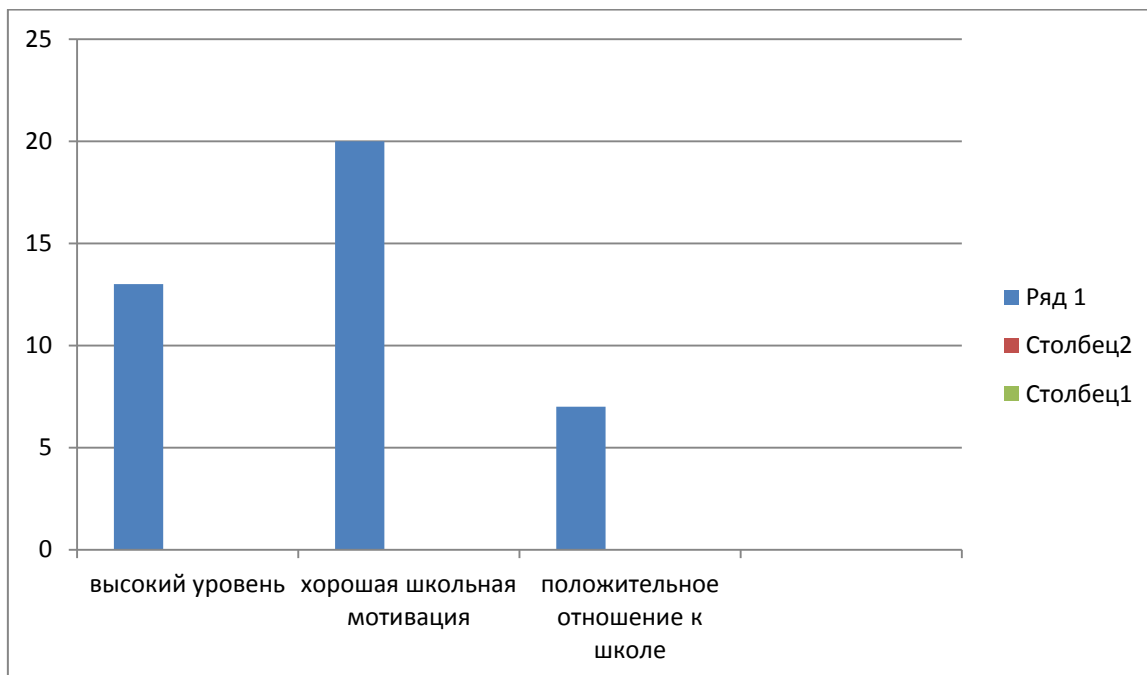
Учебный год завершился торжественной линейкой «Последний Звонок». Самые активные и выдлившиеся за год учащиеся были награждены грамотами за активное участие в школьной жизни. После 25 мая ребята смогли посетить укромные уголки природы села, организовали экскурсию на реку Черемшан.

В целом, благодаря различным формам работы со следопытами и наследниками, организации удалось выполнить поставленную цель перед началом учебного года и получить максимальные результаты. Мы считаем, что ребята смогли проявить чувство гражданственности и патриотизма, готовы раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине, сделать школьную жизнь детей интересной и увлекательной.

Уровень воспитанности учащихся
за 2015-2016 учебный год



Диагностика изучения мотивационной сферы учащихся 1-4 классов



Вывод: Из результативности видно, что результаты держатся стабильно и это результат работы коллектива по проблеме: «Внедрение современных педагогических технологий как фактор повышения качества образования и воспитания».

Недостатки: Классные руководители мало принимали участие на очных турах конкурсов.

Рекомендации:

Активнее участвовать в профессиональных конкурсах очного тура, возможности для этого есть.

Тщательно вести работу по освоению, обобщению и внедрению современных педагогических технологий, позволяющих повысить уровень воспитанности.

Исходя из воспитательной миссии школы, которую коллектив видит в индивидуальном развитии ребенка с учетом природосообразности, в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося, на основании анализа деятельности классных руководителей в системе воспитательной работы главная цель воспитательной работы в 2016-2017 учебный год: Обеспечить условия для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определить приоритетные направления воспитания, обеспечить комплекс мер по их реализации.

Задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседнем селе, найти новые формы работы с родителями.

Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.

Создать условия для самореализации личности каждого ученика.

Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.

Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «Самостоятельные дети».

5.4. Обеспеченность учебной, учебной – методической, художественной литературой.

В библиотеке 12 посадочных мест, учебники и литература расположены на книжных стеллажах в определенном порядке.

В библиотеке создан электронный каталог, имеется возможность пользоваться информационной базой Интернет. Школа обеспечена учебной литературой федерального и регионального перечней на 100%. Общее количество художественной литературы превышает 5000 экземпляров и ежегодно пополняется, более 10 изданий ежегодно выписывается.

Задача: библиотечный фонд следует пополнять и обновлять за счёт бюджета и дополнительных средств.

6. Кадровое обеспечение.

В школе работают 18 педагогов, из них 5 штатные совместители: директор, два заместителя, педагог – организатор, учитель ОБЖ, что составляет 28%.

Школа на 100% укомплектована педагогами, вакансий нет. Педагогический коллектив стабильный, 83% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возраст – 45 лет; все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации – 100%; имеется план переподготовки педагогов, который выполняется в установленные сроки. 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 83%, при прохождении аттестации чаще подтверждают имеющуюся категорию.

Проблемы: отсутствие мотивации педагогов на повышение имеющейся категории

Пути решения: повысить квалификационные категории педагогам через квалификационные курсы, творческие семинары, интернет- педсоветы и другие формы.

7. Методическая и научно – исследовательская деятельность.

В школе работает методический совет, согласно положению и утверждённому плану работы. Действуют согласно локальному акту школьные методические объединения:

учителей начальных классов,
учителей естественно-математического цикла,
гуманитарного цикла,
классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, который успешно осуществляет. Учителя по циклам обсуждают интересные вопросы по педагогике и психологии, методике преподавания предметов, итоги государственной и промежуточной аттестации. Готовят и проводят интересные семинары и педсоветы, работают над пополнением своих портфолио и портфолио класса. Обобщён опыт работы ряда учителей, методического объединения учителей начальных классов.

Педагогический коллектив приступил к новой методической теме «Применение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования и воспитания», определены цели и задачи: повышение качества обучения учащихся за счёт освоения технологий, обеспечивающих творчество и успешность каждого ученика.

Желаемые результаты:

выпускник школы – конкурентоспособная личность, готовая нести ответственность за себя и

своё будущее, обладающий интеллектуальной, информационной, исследовательской культурой,

культурой самореализации, личность с высоким гражданским потенциалом;

-повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и

деятельности школы в целом;

- создание условий для изменения статуса учителя перевод его с позиции «урокодателя» на позицию педагога- менеджера, педагога- методиста, педагога – исследователя и экспериментатора.

На базе школы проводятся районные семинары по проблемам учебного творческого потенциала:

- семинар учителей родного языка и литературы-2015г.
- семинар учителей начальных классов-2015г.
- семинар учителей химии и биологии -2014г.
- семинар учителей технологии- 2014г.
- семинар учителей начальных классов -2010г.;
- семинар заместителей директоров школ района -2010г.
- семинар директоров школ района-2009г.
- семинар учителей физкультуры-2008г.
- семинар учителей биологии-2008г.
- семинар учителей русского языка и литературы -2007г.
- семинар председателей профкома района

Растёт количество сотрудников школы, оказывающих методическую и консультационную помощь школам кустового и районного объединения.

В методическом кабинете собраны разработки, подготовленные педагогами школы (152 урока и внеклассных мероприятий).

За последние 5 лет изданы методические разработки (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)

	Уровень	Наименование конкурса
1	Российский	Фестиваль «Открытый урок», Программа «Юный словесник»
2	Российский	Фестиваль «Открытый урок», Урок по русскому языку
3	Российский	Фестиваль «Открытый урок», Урок здоровья по математике
4	Российский	Фестиваль «Открытый урок», Анализ методической работы
5	Российский	Работа в методической лаборатории «Теория развития критического мышления»
6	Республиканский	Конкурс «Педагоги 21 века»
7	Республиканский	Научно-практическая конференция, Алексеевск «Исследовательская деятельность учащихся»
8	Республиканский	Урок, сборник «Библиотека НЭО»
9	Республиканский	Журнал «Экология в школе» Экологический утренник «В согласии с природой», Внеклассное мероприятие «В гостях у старика – лесовика».
10	Районный	Методическая выставка «Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»
11	Районный	Семинар для молодых зам. дир. по УВР «Посещение урока и его анализ - важнейшее и эффективное средство индивидуальной методической работы руководителя с учителем».
12	Районный	Открытый урок по биологии для зам директоров по УВР
	Районный	Открытый урок для зам директоров по УВР
	Районный	

		Районный семинар учителей математики. Выступление «Мониторинг – важнейшее условие для повышения результативности при подготовке к ЕГЭ»
	Районный	Занятие в ресурсном центре по подготовке к ЕГЭ. Презентация «Решение стереометрических задач»
	Районный	Конкурс «Классный руководитель года»,
	Районный	Конкурс «Учитель года»

8.Результативность деятельности образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Егоркинская СОШ» показал, что положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

Выполнена программа развития школы, рассчитанная на 2010-2016годы:

1. 100% успеваемость, качество знаний – от 48-55%,
2. Качественная работа по выполнению всеобуча, трудоустройства выпускников.

3. Имеется положительный опыт работы по методической теме «Внедрение здоровьесберегающих технологий через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания».

Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

- низкий процент учителей, имеющий высшую квалификационную категорию
- управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.
- добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.
- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
 - низкая мотивация учащихся на итоговой аттестации по гуманитарным предметам
 - обновить школьную мебель в начальных классах, в кабинете химии в соответствии с санитарными нормами, обновить информационные стенды по ЕГЭ, правилам дорожного движения, уголок по профилактике правонарушений, обновить оформить кабинеты истории, татарского языка и литературы, пополнить комбинированные мастерские инструментарием, используя бюджетные средства.

Пути решения проблем:

1. Повысить квалификационные категории педагогам через квалификационные курсы, творческие семинары, интернет- педсоветы и другие формы.
2. Разграничить органы самоуправления;
3. Вести мониторинг уровня воспитанности учащихся;
4. Мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам;
5. Проводить консультации и индивидуальные занятия по утверждённому графику;
6. Школьным методическим объединениям учителей- предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов;
7. Библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять, осуществляя своевременный заказ на приобретение учебников и используя дополнительные средства.

По результатам работ промежуточной аттестации неудовлетворительных оценок нет.

Итоги промежуточной аттестации проанализированы на заседаниях ШМО и на педсовете.

Были посещены уроки у учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно - математического и эстетического цикла.

В ходе посещения уроков были сделаны следующие выводы:

1. Недостаточно ведется работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности.
2. Не соблюдается структура урока.
3. Домашнее задание в основном выдается после звонка.
4. Чаще всего учителя, уроки которых удалось посетить, не подводят итоги урока, оценки не выставляют.
5. Однообразные формы работы на уроках при проверке домашнего задания.

Рекомендации:

1. Продолжить контроль преподавания учебных предметов и профессиональной деятельностью педагогов, учитывая вышеперечисленные выводы по итогам контроля за год.
2. Особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися, одаренными.
3. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по учителям - предметникам.

К ведению документации руководители МО относятся ответственно, папки по методическим объединениям заполняются, учитывая изменения в работе учителей-предметников. Рабочие программы были составлены на основе нормативных требований, методических рекомендаций, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены директором.

Рекомендации:

1. Продолжить практику составления рабочих программ на основе нормативных требований.
2. Продолжить контроль ведения документации руководителей ШМО.

Целью контроля работы с кадрами по плану ВШК было:

Уточнение и корректировка списков учителей, аттестующихся в 2015-2016 учебном году.

Работа с молодыми учителями.

По результатам контроля было установлено, что в 2015-2016 учебном году будут проходить аттестацию 4 учителя: Терентьева Г.В. учитель чувашского языка и литературы, Герасимова Г.В., учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, Дементьева С.Ю., учитель технологии, Осипова Г.А., учитель начальных классов.

Работа наставников осуществлялась по плану, составленному совместно с молодыми учителями.

Рекомендации:

- Поставить на контроль посещение молодыми учителями уроков наставников, опытных учителей.
- Продолжить осуществлять контроль работы наставников с молодыми учителями.

Таким образом, в течение 2015-2016 учебного года была проведена удовлетворительная работа по ВШК методической работы, позволяющая на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВШК по различным направлениям работы школы.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному

завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты успеваемости за учебный год.

В МБОУ «Егоркинская СОШ» на конец 2015 – 2016 учебного года обучалось 88 учащихся. Успешно окончили учебный год 87 учащихся (99%). Из 88 обучающихся аттестованы 78 (первоклассники не аттестованы), отличников – 8, ударников - 42. Успеваемость на конец учебного года составляет 99%, качество обучения – 64%. 1 ученице рекомендовано обучение в школе 8 вида.

Успеваемость учащихся школы остаётся стабильной:

2013-2014 учебный год 99% (1 ученик направлен в коррекционную школу)

2014-2015 учебный год – 100%.

2015-2016 учебный год – 99% (1 ученик направлен в коррекционную школу)

Качество знаний на 1% выше прошлогоднего.

2013 – 2014 учебный год – 57,3 % (2 аттестата с отличием, 1 российская медаль)

2014 - 2015 учебный год – 63 % (1 аттестат с отличием, 1 медаль)

2015 – 2016 учебный год 0 64% (1 аттестат с отличием, 1 медаль)

Качество знаний в начальной школе составляет:

2013 – 2014 учебный год – 72%

2014 – 2015 учебный год – 70,6%

2015 – 2016 учебный год – 80%

Качество знаний в 5 – 9 классах

2013 – 2014 учебный год – 44,6%

2014 – 2015 учебный год – 46,8%

2015 – 2016 учебный год – 48%

В 10-11 классах качество знаний составляет:

2013 – 2014 учебный год – 64,5%

2014 – 2015 учебный год – 90,9%

2015 - 2016 учебный год – 88%

Средний балл ОГЭ									
Год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Химия	Физика	География	Информатика	Тат.яз
2011-2012	3,8	3,5							
2012-2013	3,7	4,2	4	4					
2013-2014	4,38	4,23	4	-					
2014 - 2015	3,5	3,8							
2015-2016	3,4	3,8	4	3,5	4	3	3,5	5	3,4

Результаты ЕГЭ

Год	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Литература	Информатика
2010	52	41	58	64	-	-	-	-	-

2011	56	58	70	-	54	-	44	-	-
2012	58	58	62	66	46	48	60	-	-
2013	69	67	97	84	62		60	54	88
2014	65,1	52,9	77	68,7	48,8	50	52,2	56	71
2015	66,3	60,5	-	-	-	-	63,6	-	-
2016	73,8	65	-	-	-	-	60	-	-

Результаты ЕГЭ и ГИА проанализированы подробно на педсовете и на заседаниях методических объединений. Состояние качества знаний выпускников по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом повысилась. По русскому языку 4 ученика набрали выше 80 баллов. Все ученики 11 класса получили аттестаты. Успеваемость и качество в 11 классе составляет 100% и по итогам учебного года и по итогам ЕГЭ. Результаты ОГЭ тоже неплохие. Успеваемость составляет 100%. Портнов Сергей все экзамены сдал на «5», а по информатике набрал 100%. По итогам 1 медаль (Павлова Е.). 1 аттестат с отличием (Портнов С.).

Выводы: Таким образом, в течение 2015-2016 учебного года была проведена удовлетворительная работа по ВШК, позволяющая на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВШК по различным направлениям работы школы. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

По итогам Республиканского мониторинга школа признана «Лучшей школой Республики Татарстан-2016»

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно – обобщающий контроль в 5 кл., 10 кл.,
2. Наметить и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся.
3. Одобрить практику педагогического мониторинга.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 28.08.2016г. Протокол №1

Руководитель
образовательного
учреждения _____

Т.А. Жилина

(подпись)

Дата